

# Programme des séminaires 2016/2017

Equipe Laboratoire Travail & Cognition

Laboratoire Cognition, Langues, Langage, Ergonomie

(UMR5263)

Sauf indication particulière dans le programme, les séminaires se tiennent à La Maison de la Recherche, Université Toulouse Jean Jaurès

Pour plus d'information sur les événements à venir au sein du laboratoire :

<http://cle.univ-tlse2.fr/accueil/agenda/manifestations-a-venir>

**Les séminaires sont ouverts à tous : étudiants (Licence, Master), doctorants, post-doctorants, enseignants chercheurs, chercheurs et toutes personnes intéressées par les thèmes abordés.**

## PLANNING DES SEMINAIRES

(Màj 04.11.2016)

**Mardi 13 septembre 2016 (14h00-15h00) – Salle D30****Valérie Camos (Université de Fribourg)**

Loss and Reconstruction in Working Memory

**Jeudi 29 septembre 2016 (14h00-16h00) Séminaire commun CLLE**

salle G023 RDC bât. Olympe de Gouges

**Mark Aronoff (Stony Brook University, New-York)**

Fixity and Flux in Language

**Vendredi 21 octobre 2016 (14h00-15h00) – Amphi F417****Jacques Vauclair (Centre de Recherche en Psychologie de la  
Connaissance, du Langage et de l'Émotion, Aix-Marseille Université)**

Communication des primates: des gestes au langage

**Vendredi 18 novembre 2016 (14h00-15h00) – Salle à confirmer****Christopher Moulin (LPNC CNRS 5105 Université Grenoble Alpes)**

La reconnaissance et le sentiment du déjà vu

**Vendredi 16 décembre 2016 (14h00-15h00) - Amphi F417****Elodie Labeye (CLLE-LTC, UT2J)**

L'apprentissage : importance des interactions

**Vendredi 13 janvier 2017 horaires et programme à venir – Amphi F417****Journée thématique de CLLE-LTC : l'acceptabilité****Vendredi 24 février 2017(14h00-15h00) - Salle D29****Céline Launay (CLLE-LTC, UT2J)**

Le témoignage oculaire et ses influences

**Vendredi 31 mars 2017 (14h00-15h00) - Salle D29****Séminaire commun CLLE****Arnaud Rey (CNRS & Aix-Marseille Université)**

Nature et dynamique des processus de chunking.

**Vendredi 28 avril 2017(14h00-15h00) – Salle à confirmer****Yvonnick Noël (Université de Haute Bretagne, Rennes)**

Bayes vs. Fisher : faut-il brûler la valeur p ?

**Vendredi 19 mai 2017(14h00-15h00) – Salle D29****Nathalie Bonnardel (Centre de Recherche en Psychologie de la  
Connaissance, du Langage et de l'Émotion, Aix-Marseille Université)**

Créativité, ergonomie, et innovations : études de l'impact de modalités pédagogiques et informatiques.

**Vendredi 09 juin 2017 (14h00-15h00) Séminaire commun CLLE – S. D29****Stanislas Dehaene (Psycho. cognitive expérimentale, Collège de France)**

Langage et mathématiques : des circuits cérébraux distincts

Mardi 13 septembre

13h30-14h30

Maison de la recherche – UT2J - Salle D30

### **Loss and Reconstruction in Working Memory**

Valérie Camos (Université de Fribourg)

This talk will present the Time-Based Resource-Sharing model of working memory (Barrouillet & Camos, 2015).

In a multi-level cognitive architecture, a central system, conceived as a self-regulated executive loop involving an episodic buffer and a production system, integrates information from peripheral domain-specific buffers and long-term memory. The executive loop is responsible for constructing working memory representations, for maintaining these representations in the face of decay and interference, and for goal-directed processing by triggering executive functions that modify the content of these representations when needed. Apart from a phonological loop able to maintain a limited amount of verbal information through verbal rehearsal, peripheral buffers are conceived of as passive sensory memories with no specific mechanisms of maintenance. Assuming a sequential functioning of the executive loop and the temporal decay of working memory representations, the theory makes a series of predictions about the time-related effect of processing on concurrent maintenance and the postponement of processing by maintenance activities. This talk will review empirical findings in young adults supporting these predictions as well as studies in children, which shed light on factors of working memory development.

Page intervenant :

<http://www.unifr.ch/psycho/staff/camos-valerie>

Jeudi 29 septembre – Séminaire commun CLLE

14h00-16h00

UT2J - salle G023 RDC bât. Olympe de Gouges

### **Fixity and Flux in Language**

Mark Aronoff (Stony Brook University, New-York)

Darwin had a dangerous idea: species were not fixed for all time at a single moment of creation a few thousand years ago. Instead, they evolved and disappeared over many hundreds of millions of years. The greatest beauty of Darwin's account lies in the simplicity of the basic principles that underlie it. This presentation will focus on the application of Darwin's principle of competition to the understanding of how language structures evolve, especially morphological structures. The data to be examined in detail will come principally from the history of English suffix spelling, and the use of evaluative affixes in present-day Russian, drawing to a great extent on material from the internet. In neither case can we understand the phenomenon without taking an evolutionary perspective.

Page intervenant : <https://linguistics.stonybrook.edu/faculty/mark.aronoff>

Vendredi 21 octobre

14h00-15h00

Maison de la recherche – UT2J - Amphi F417

**Communication des primates: des gestes au langage.**

Jacques Vauclair (Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'Émotion, Aix-Marseille Université)

J'aborderai la question de la phylogénèse et du développement de la communication gestuelle ainsi que de son substrat cérébral chez les primates et chez le jeune enfant. A cet effet, je présenterai quelques-unes des recherches entreprises dans mon groupe de recherche sur le développement des gestes symboliques comme le pointage et sur les relations entre ces gestes et le développement de la parole. Ces comportements seront comparés à la communication gestuelle dans différentes espèces de primates (notamment les babouins et les chimpanzés). Enfin, je tenterai de montrer de quelle manière cette approche comparée de la communication gestuelle peut contribuer la compréhension de l'origine et de l'évolution du langage.

Page Intervenant :

<http://centrepsycle-amu.fr/membres/jacques-vauclair/>

Vendredi 18 novembre

14h00-15h00

Maison de la recherche – UT2J - Salle (à venir)

### **La reconnaissance et le sentiment du déjà vu**

Christopher Moulin (LPNC CNRS 5105 Université Grenoble Alpes)

Le déjà vu représente une opportunité d'étudier comment la conscience contribue au fonctionnement de la mémoire humaine. Dans le phénomène du déjà vu nous avons - en même temps - la sensation de la familiarité pour quelque chose dans l'environnement, mais également la connaissance que cette sensation est fausse. Je vais montrer comment nous pouvons étudier le déjà vu en utilisant les études de cas neuropsychologique et la psychologie expérimentale chez les personnes saines. Les données empiriques suggèrent que le déjà vu est un phénomène métacognitif reposant (en utilisant la remémoration ou les connaissances) sur un bas niveau de traitement en mémoire. Selon cette perspective, nous pouvons utiliser le déjà vu comme preuve en faveur des théories « dual process » dans le système mnésique humain. Cette théorie du déjà vu est probablement le plus prégnant dans les cas de « recollective confabulation » où il y a une (fausse) sensation de familiarité quasi-constant sans la capacité métacognitive de s'opposer cette sensation.

Page intervenant :

<http://lpnc.univ-grenoble-alpes.fr/Moulin-Christopher>

Vendredi 16 décembre

14h00-15h00

Maison de la recherche – UT2J - Salle Amphi F417

### **L'apprentissage : importance des interactions**

Elodie Labeye (CLLE-LTC, UT2J).

Ce séminaire présentera 2 axes de recherche :

Le premier axe concernera une approche particulière du fonctionnement mnésique où la mémorisation est le résultat cognitif à un moment  $t$ , d'une interaction entre l'individu et son environnement. La vision, l'ouïe, l'olfaction, le goût, la motricité, l'émotion sont autant de composants à l'origine des traces mnésiques réactivés ultérieurement lors de la récupération en mémoire d'une information. Cette conception offre de nouvelles perspectives tant en recherche fondamentale qu'en recherche appliquée. Si les traces en mémoire résultent de notre interaction avec l'environnement, alors l'activité d'apprentissage apparaît beaucoup plus dépendante non seulement du contexte, des objectifs de l'individu et de ses expériences passées, mais également de ses actions sur les objets et des sensations qui en résultent.

Le second axe de recherche évoqué lors de ce séminaire va concerner l'acceptabilité et l'usage d'un produit innovant : le véhicule électrique. Une étude longitudinale des processus d'apprentissage mis en œuvre afin d'optimiser l'utilisation de ce type de véhicule sera présentée. Un modèle dynamique d'apprentissage de la conduite électrique sera ensuite proposé. Il décrit comment le conducteur construit des règles et acquiert des automatismes à tous les niveaux de la conduite. Il avance également l'idée que ces règles et automatismes ont un effet de modulation sur chaque niveau de la conduite permettant une évolution sur plusieurs mois de l'optimisation de cette conduite.

Vendredi 13 janvier – JOURNEE THEMATIQUE CLLE-LTC

Intervenants, horaires et programme à venir – Amphi F417

Thème : acceptabilité

Programme à venir



Vendredi 24 février

14h00-15h00

Maison de la recherche – UT2J - Salle D29

### **Le témoignage oculaire et ses influences**

Céline Launay (CLLE-LTC, UT2J)

Dans une perspective d'interface théorique entre les processus mnésiques et la psychologie sociale (Blank, 2009) seront présentés des travaux relevant d'au moins deux formes d'influence au moment de la récupération de détails en mémoire : influence normative (e.g. maximes conversationnelles, contrat implicite entre l'interviewer et l'interviewé, critère de décision au report de l'information) et influence informationnelle (e.g. crédibilité perçue). Il s'agira de montrer comment une consigne d'entretien judiciaire permet de faciliter la récupération en mémoire des détails d'un évènement en limitant le recours à la récupération des traces sémantiques susceptibles d'induire des faux souvenirs. Dans le paradigme de désinformation (i.e., trois étapes chronologiques : encodage, exposition à des fausses informations, rappel ; Loftus et collaborateurs, 1978), nous présenterons l'impact de consignes de type « warning », prévenant les participants qu'ils ont pu être exposés à des fausses informations, sur les performances de rappel. Enfin sera abordée la problématique du serment (« je jure de dire toute la vérité, rien que la vérité ») sur la régulation du parjure et des faux souvenirs. Nous concluons sur l'importance de considérer à la fois les processus mnésiques et sociaux à l'œuvre dans le rappel d'une scène critique et les objectifs professionnels d'une audition afin de développer des outils acceptables du point de vue des pratiques de terrain.

Vendredi 31 mars – Séminaire commun CLLE

14h00-15h00

Maison de la recherche – UT2J - Salle D29

**Nature et dynamique des processus de chunking.**

Arnaud Rey (Laboratoire de Psychologie cognitive, Aix-Marseille Université).

La notion de « chunk » renvoie aux fameux travaux de G. A. Miller (1956) sur nos capacités de rétention en mémoire à court terme. Nous retenons mieux la série 567123489 en la recodant en trois unités informationnelles ou « chunks » : 567-1234-89. Il s'agit là d'un recodage explicite des informations à mémoriser. Plus récemment, le terme de « chunking » a également été employé pour caractériser des formes plus implicites d'apprentissage et de structuration de notre mémoire perceptive en unités de traitement. Ce terme caractérise un processus associatif élémentaire et fondamental de notre appareil cognitif par lequel nous relierions des informations qui co-apparaissent de manière régulière au cours de nos interactions avec nos environnements. Je présenterai ainsi une série d'études qui visent à mieux comprendre la nature et la dynamique de ce processus dans la structuration des systèmes cognitifs des primates humains et non-humains.

Page Intervenant :

<http://arnaudrey.jimdo.com/>

Vendredi 28 avril

14h00-15h00

Maison de la recherche – UT2J - Salle (à venir)

**Bayes vs. Fisher : faut-il brûler la valeur p ?**

Yvonnick Noël (Université de Haute Bretagne, Rennes)

Depuis plusieurs décennies maintenant, la décision statistique en psychologie a été très largement dominée par l'usage d'une méthode unique, consistant à juger du caractère extrême d'un résultat à la lumière d'une hypothèse unique prise comme référence (l'hypothèse dite nulle). Inventée par Pearson (1900), qui présentait sa statistique Chi-2, elle a été considérablement développée par Fisher (1925), puis intégrée dans un cadre plus général de test d'hypothèse scientifique par Neyman et Pearson. Le défaut connu de cette approche, basée sur la contradiction, est l'impossibilité formelle de pouvoir affirmer qu'une hypothèse est vraie, une lacune importante en matière de travail scientifique.

On assiste récemment à une montée en puissance exponentielle d'une autre approche de décision, dite bayésienne, qui n'a pas cette limitation et présente de nombreux avantages. Cette approche plus technique à mettre en oeuvre a bénéficié de l'augmentation des capacités de calcul des ordinateurs, de sorte qu'elle devient aujourd'hui très facilement utilisable, même pour des modèles complexes.

Cette présentation se propose de retracer l'historique et le sens de la démarche par valeur p, puis l'approche bayésienne, et d'en comparer les mérites relatifs. Des données réelles de psychologie, de différents niveaux de mesure, seront prises comme support. L'analyse bayésienne concrète en sera réalisée à l'aide de la librairie AtelieR sous R (Noël, 2013).

Page Intervenant :

<http://perso.univ-rennes2.fr/yvonnick.noel>

Vendredi 19 mai

14h00-15h00

Maison de la recherche – UT2J - Salle D29

**Créativité, ergonomie, et innovations : études de l'impact de modalités pédagogiques et informatiques.**

Nathalie Bonnardel (Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'Émotion, Aix-Marseille Université)

Résumé à venir

Vendredi 09 juin - Séminaire commun CLLE

14h00-15h00

Maison de la recherche – UT2J - Salle D29

**Langage et mathématiques : des circuits cérébraux distincts**

Stanislas Dehaene (Psychologie cognitive expérimentale, Collège de France)

Résumé à venir