

Symposium S'caladis 2013

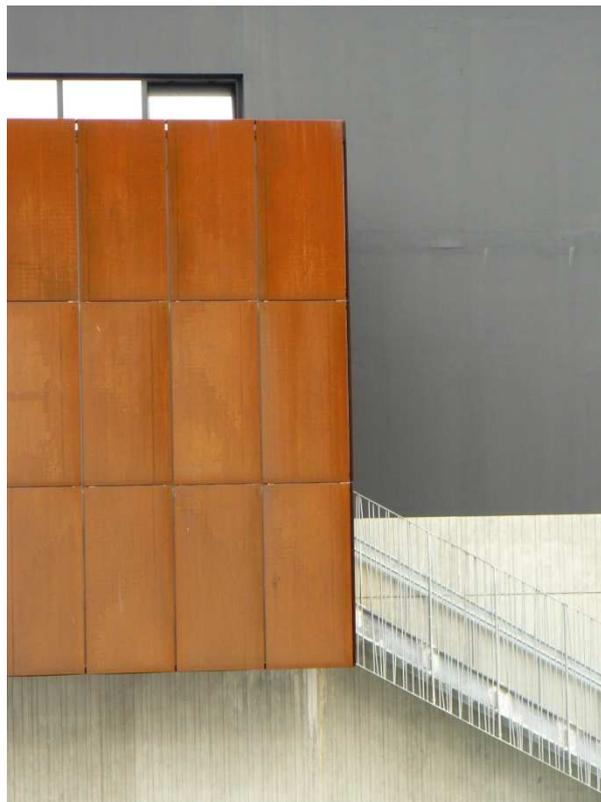
Sens dessus dessous : niveaux et domaines de réalisation du sens

Université de Toulouse-Le Mirail

Maison de la Recherche

11-12 avril 2013

- Invités :**
- **Janice Carruthers** (Queen's University, Belfast)
 - **Michel Charolles** (Université Paris 3 & LaTTiCe, CNRS)
 - **Sylvie Mellet** (BCL, CNRS & Université Nice Sophia Antipolis)



Programme

Jeudi 11 avril

9:00-9:20 *Michel Aurnague*

Présentation de l'équipe/axe S'caladis

9:20-9:50 *Fabio Del Prete*

A propos de certaines interprétations modales des adverbiaux temporels

9:50-10:20 *Anne Le Draoulec & Andrée Borillo*

Ici (et là) : de l'espace au temps

10:20-10:40 Pause café

10:40-11:10 *Michel Aurnague*

Quittant tout, nous partîmes : quitter et partir à la lumière des changements de relation locative

11:10-11:25 Discussion

11:25-12:15 *Janice Carruthers*

Adverbiaux spatio-temporels dans la narration orale : aspects syntaxiques et discursifs

12:15-13:45 Buffet

13:45-14:35 *Michel Charolles*

Les adverbiaux : des cadratifs aux connectifs. *Ailleurs, d'ailleurs et par ailleurs*

14:35-15:05 *Myriam Bras & Catherine Schnedecker*

Dans un (premier+second+nième) temps vs. en (premier+second+nième) lieu : variations diachroniques

15:05-15:35 *Josette Rebeyrolle & Marie-Paule Péry-Woodley*

Le « Vertige de la liste » revisité : listes, séries linéaires, structures énumératives

15:35-15:55 Pause – Session posters

15:55-16:25 *Francis Cornish*

Référence indexicale et structuration du discours : incidence du choix de « procédure indexicale », de la/des relation(s) de cohérence, et de l'aspectualité

16:25-16:55 *Caroline Atallah, Florian Savreux & Marianne Vergez-Couret*

Quand la SDRT est mise à l'épreuve des données

16:55-17:15 Discussion

17:15-17:55 Débat n°1 : *Marie-Paule Péry-Woodley* (modératrice), *Michel Aurnague* & *Michel Charolles*

Modélisations de haut niveau vs. de bas niveau : complémentaires ou opposées ?

Vendredi 12 avril

9:15-9:45 *Claudine Garcia-Debanc, Michel Gangneux & Michel Aurnague*

Enseigner le lexique à l'école primaire : activités de catégorisation portant sur des listes de verbes de déplacement

9:45-10:15 *Karine Duvignau*

Catégorisation et lexicalisation au cours du développement normal et pathologique : enjeux pour le statut de métaphore

10:15-10:45 *Véronique Paolacci & Nathalie Rossi-Gensane*

La phrase dans les écrits d'élèves, de l'école au collège

10:45-11:05 Pause – Session posters

11:05-11:20 Discussion

11:20-12:00 Débat n°2 : *Anne Condamines* (modératrice), *Cécile Fabre* & *Claudine Garcia-Debanc*

La sémantique, de la théorie à la mise en situation... et retour

12:00-13:45 Déjeuner

13:45-14:35 *Sylvie Mellet*

A propos de quelques connecteurs appréhendés en corpus : méthodologie pour une sémantique énonciative de corpus

14:35-15:05 *Anne Condamines*

Quand la passion autorise la transitivation d'un circonstanciel de lieu ; l'exemple de *pêcher*

15:05-15:35 *Amélie Josselin-Leray*

Le verbe *erupt* dans tous ses états, dans la langue générale et dans la langue spécialisée

15:35-15:50 Discussion

15:50-16:10 Pause café

16:10-16:45 Conclusions générales (par les grands témoins)

Contact : aurnague@univ-tlse2.fr

Comité de programme et d'organisation :

Michel Aurnague
Myriam Bras
Anne Condamines
Karine Duvignau
Claudine Garcia-Debanc
Anne Le Draoulec
Marie-Paule Péry-Woodley
Josette Rebeyrolle

Responsables des sessions posters :

Stéphanie Lopez & Caroline Atallah

Avec le soutien de :

- CLLE-ERSS (UMR 5263 du CNRS)
- Université de Toulouse-Le Mirail (Département des Sciences du Langage et UFR Langues, Littératures et Civilisations Etrangères)
- Institut Universitaire de France