

Panel 1

14h00-14h30

ENSEIGNEMENT BILINGUE ET ARTICULATION LANGUE-DISCIPLINE

Modératrice : **Mariella Causa**

- **Caroline Bonté**

Enseigner une DNL en L2 en section européenne au lycée : enjeux, défis, propositions pédagogiques et formatives. Des politiques linguistiques européennes à la formation des enseignants pour un enseignement intégré langues/disciplines

- **Marie-Gabrielle Saint-Jean**

L'enseignement bilingue basque-français de physique-chimie au lycée : analyse des comptes-rendus de travaux pratiques des élèves en tant que support dans les apprentissages disciplinaires et linguistiques

- **Shreya Goyal (en ligne)**

La littérature française dans l'enseignement du français en Inde : pour la mise en place de la compétence interculturelle

14h30 - 14h45 : Discussion avec la salle

Panel 2

14h45-15h25

L'INCLUSION EN PRATIQUES : LANGUES, CULTURES ET DISCOURS

Modératrice : **Mélanie Petit**

- **Michelle Ha**

La prise en compte du bi-/plurilinguisme des collégiens dans l'apprentissage de l'anglais

- **Hassna Machraoui**

La place des langues des élèves plurilingues dans les discours éducatifs autour des principes républicains

- **Adjé Degni**

Enseignement explicite du genre du compte-rendu et médiation interlinguistique : développement de la compétence discursive en baccalauréat professionnel Accompagnement Soins et Service à la Personne (ASSP) Etude de cas au lycée polyvalent Blaise Pascal, Villemomble (Seine-Saint Denis)

- **Elena Grebenkina Chappey**

Médiation oenotouristique et accessibilité : vers une approche didactique des discours spécialisés adaptée aux public en situation de handicap

15h25 - 15h40 : Discussion avec la salle

Panel 3

15h40-16h10

TRANSMISSION DE LANGUES MINOREES ET APPROCHES SOCIOLINGUISTIQUES

Modératrice : **Valeria Villa-Perez**

15h40 - 16h10 :

- **Allet N'Cho**

Transmission des langues africaines minoritaires : étude comparative entre le toura et l'akyé en Côte d'Ivoire

- **Eugenia Eliana Gonzalez Espinoza**

L'école face au bilinguisme : être institutrice au Paraguay en milieu rural. Une approche épilinguistique du phénomène diglossique

- **Houssam Amerhoun**

La Graphie HYbride Translittératonnaelle Arabe (GHYTA), vecteur linguistique pour optimiser l'enseignement de la culture littéraire patrimoniale en classe de langues, en CM2

16h10 - 16h25 : Discussion avec la salle

16h30 : Pot de clôture