



« L'acquisition et le développement des connaissances contre-intuitives en sciences. Comment l'enfant se représente-t-il le ciel et la Terre ? »

Par Valérie Frède, membre du laboratoire CLLE, aux éditions Cépaduès

Ce livre traite du développement cognitif de l'enfant dans le domaine de l'astronomie et du rôle du savoir naïf dans l'apprentissage des concepts scientifiques. Il propose un état de l'art sur l'acquisition et la construction de connaissances en astronomie à travers la présentation détaillée de recherches universitaires (représentation du ciel et de la Terre suivant différentes focales : méthodologique, contextuelle, culturelle et pédagogique).

Il s'adresse ainsi aux chercheurs, étudiants, enseignants et formateurs dont l'intérêt porte sur le développement conceptuel en général, l'apprentissage et l'enseignement des sciences, ainsi qu'à un public plus large qui trouvera là un moyen de découvrir ce passionnant sujet.